

SKOOGLEKENE

Spør og sportegn

Oppdrag

Utforsk dyrelivet i nærskogen.

Innlevering

Bidraget må som et minimum inneholde

- en presentasjon av spør og sportegn fra nærskogen
- 1 eksempel på en næringskjede fra nærskogen
- en kort tekst om hvorfor dere tror dyrene trives i nærskogen, og hvordan vi mennesker må behandle nærskogen for å opprettholde livsmiljøet

Mål

Målet med dette oppdraget er at elevene skal øke sin kunnskap om biologisk mangfold og forstå sammenhengen mellom artene og livsmiljøet de lever i, slik at de er bedre rustet til å delta aktivt i arbeidet med å bevare det biologiske mangfoldet i framtida.

Kompetansemål

Naturfag

- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

Norsk

- orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster

Oppgaven

Klassen skal besøke nærskogen og lete etter spor og spor tegn. Her må alle sanser brukes for spor tegn kan være så mangt. Det kan være plantematerialer som er spist på, spor på bakken eller rester av fjær og hår. De må lytte og se seg omkring; kanskje er det mulig å observere dyr og fugler i aktivitet. Har dere tilgang på viltkamera, kan det være en fin måte å observere dyr på kvelden og om natten.

Funnene må dokumenteres med bilder og tekst, og gjerne en vurdering av hvilket dyr som har satt spor etter seg.

Forslag til gjennomføring

Hvis det er snø, er det en fordel å legge besøket til en dag hvor det er nysnø.

Som en forberedelse kan dere se Hamar naturskole sin film [Spor og spor tegn](#) og [spor- og spor tegnheftet](#).

Ta gjerne med dere hjelpemidler ut i skogen. En kikkert, plastpose, målebånd, blyant og noe å skrive på kan være lurt å ha med seg.

Når elevene er tilbake i klasserommet bør de systematisere funnene. Det er mange måter å systematisere på. Her er noen ideer:

- rester av dyret
- avtrykk i bakken eller på trær
- kongler nøtter kvister
- avføring
- observasjon av dyr
- dyregruppe