

# Skoglekene 2018

## Retningslinjer og annen nyttig informasjon

### Retningslinjer

Det viktigste i Skoglekene, er at nærskogen tas aktivt i bruk, og at elevene lærer en del om skogen. Elevene må selv være aktive i besvarelsene. For øvrig er det få regler, noe som gir handlingsrom for å løse oppgavene slik man selv vil.

- Utover retningslinjene og oppgavebeskrivelsene på nettsiden, står klassen fritt til å utforme besvarelsen slik de vil. Med «rapport» mener vi en eller annen form for dokumentasjon av det dere har gjort, funnet og lært. Det kan være en PP-presentasjon, et Worddokument eller en plakat, men det kan også være andre mer utradisjonelle løsninger. Kreativitet vil belønnes.
- Klassen kan samarbeide om ett produkt, eller elevene kan jobbe hver for seg. Uansett må klassen bli enig om ett eksemplar som skal sendes inn.
- Det som sendes inn skal være et elevarbeid.
- Legg ved en beskrivelse av arbeidsmetode, altså hvordan dere har jobbet med Skoglekene.
- Innsendt materiale vil danne grunnlaget for hvilke klasser som kommer til finalen.
- Finalelaget vil bestå av tre elever. Klassen/læreren bestemmer hvilke tre elever som skal få representere klassen.
- Fådelte skoler kan melde på flere trinn. Betingelsen er at trinnene til sammen utgjør én «klasse». Dersom skolen kvalifiserer seg til finalen, må finalelaget bestå av elever på 5. trinn.

### Innsendt materiell

Med mindre vi får annen beskjed fra dere,

- forbeholder vi oss retten til å bruke innsendt materiell i forbindelse med pedagogisk arbeid i Skoleskogen ([www.skoleskogen.no](http://www.skoleskogen.no)) og markedsføring av Skoglekene. Vi vil ikke navngi elever.
- beholder vi tilsendt materiell. Ev. retur kan ordnes mot at skolene bekoster det.

### Skolens nærskog

Mange skoler har en skog de har et nært forhold til, mens andre først må definere hva som er skolens nærskog. Det kan være en hel skog, eller utkanten av en større skog. Det kan være park eller et lite skogholt. Det må være mange nok trær, og trær som står tett nok til at det blir et annet naturmiljø enn utenfor. Skogområdet må være nære nok til at det naturlig tas i bruk i forbindelse med undervisning.

### Kompetansemål

Opgavene i Skoglekene 2018 dekkes av følgende kompetansemål etter 7. årstrinn

#### *Naturfag - Mangfold i naturen*

- planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene
- beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk

#### *Kroppsøving - Friluftsliv*

- orientere seg ved hjelp av kart i kjent terreng