

SKOOGLEKENE

Lage noe i tre

Oppdrag

Finn et godt emne og lag noe av tre.

Innlevering

Dere kan velge om dere vil sende inn et bidrag fra klassen eller om dere ønsker å samle alle produktene og fotografere hele produksjonen. Innleveringen skal bestå av følgende:

- en enkel arbeidstegning
- bilde av produktet/produktene
- en kort tekst av hvordan du/dere fikk ideen til å lage produktet
- en kort tekst om hva dere har lært av arbeidet

Kompetansemål

Kunst og håndverk

Design

- planlegge og lage enkle bruksgjenstander
- lage enkle bruksformer i ulike materialer og kunne gjøre rede for sammenheng mellom idé, valg av materialer, håndverksteknikker, form, farge og funksjon
- benytte ulike teknikker til overflatebehandling av egne arbeider lage enkle bruks

Matematikk

Måling

- bruke målestokk til å beregne avstandar og lage og samtale om kart og arbeids-teikningar, med og utan digitale verktøy
- velje høvelege målereiskapar og gjere praktiske målingar i samband med daglegliv og teknologi og vurdere resultatata ut frå presisjon og måleusikkerheit

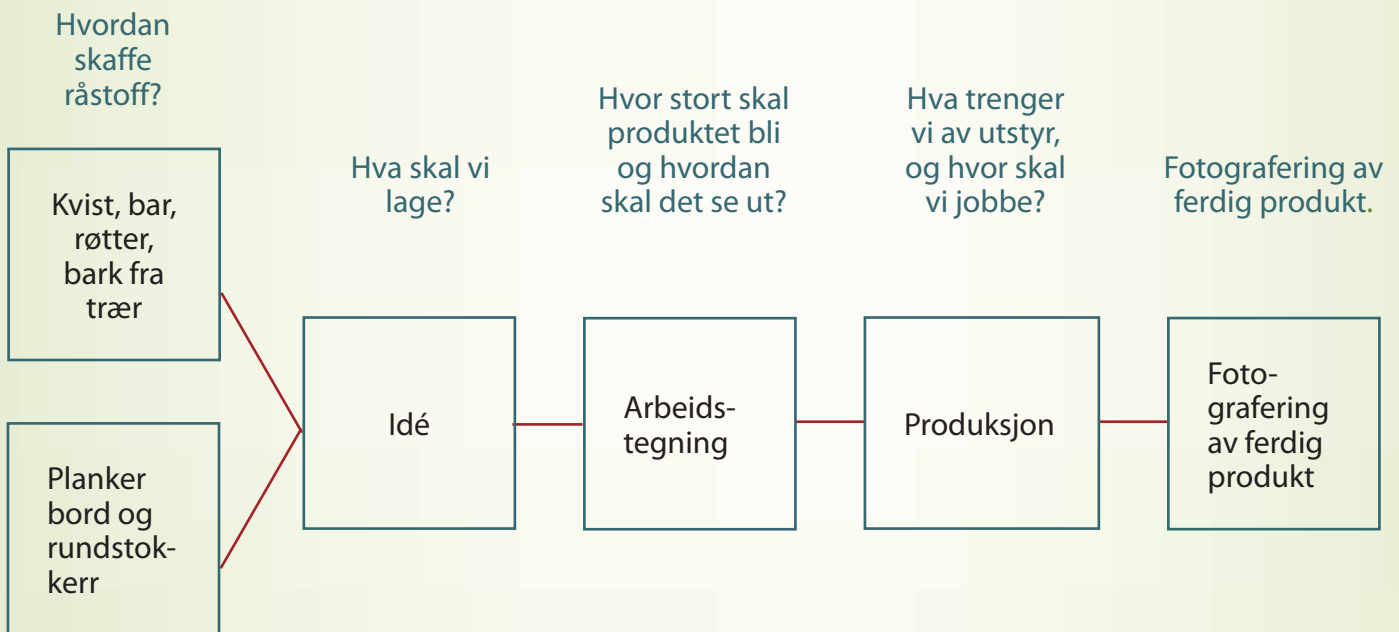
Oppgaven

Elevene skal bruke trelast, kvister, røtter eller kongler til å lage et produkt i tre. Det kan være en bruksgjenstand eller et kunstverk.

Forslag til gjennomføring

Først må dere finne ut hvilken type materiale fra tre dere har lyst til å jobbe med. Det er spennende å lage produkter fra greiner, kvister, bark og røtter, men det kan være krevende å hente ut dette fra skogen på vinterstid. Et godt alternativ kan da være å lage et produkt ved hjelp av planker og bord.

Det er bare fantasien som setter grenser for hva man kan lage i tre, derfor er det lurt å starte med en idémyldring. Under har vi laget et lite tankekart som dere kan bruke til å planlegge arbeidet. Vi legger også ut noen tips til nettsteder hvor dere kan finne råd og tips til hva dere kan lage i tre.



På skoleskogen.no kan du finne oppskrifter på bruksgjenstander laget i tre. Velg faget «kunst og håndverk» under søkefunksjonen i venstre marg, da finner du flere oppgaver som kan egne seg til dette oppdraget, blant annet:

- Lag ei fuglekasse
- Seljefløyte
- Spikk en smørekniv

[Valgfag på ungdomstrinnet](#) er en nettside om trebruk, teknologi og design. Her kan elevene finne ideer og få inspirasjon til produkter de kan lage i tre.

NB! Det er velkjent for de fleste at papir lages av tre. Men visste dere at man også kan lage klær, plastikk og vanilje av tre? Dersom dere er nysgjerrige på hva mer man kan lage av tre, kan dere sjekke [Treprodukter](#). Det er et spill som tar dere med inn i et helt vanlig hus, slik at man kan lete etter og oppdage alt som kan lages av eller inneholder produkter av tre.



På disse sidene finner du undervisningsopplegg som er laget spesielt til valgfag. Oppleggene har tre, skog og skogbruk som tema, og egner seg godt for elever som liker praktisk arbeid. Her finnes både små og store oppgaver. Fordi skolene løser valgfagene på ulike måter, vil noen av oppgavene løses i løpet av få skoletimer, mens andre kan ta hele skoleåret. Vi oppfordrer skolene til å ta i bruk og aktivisere nærmiljøet. Bruk ressursene som finnes lokalt i både naturen og næringslivet. Ta også gjerne kontakt dersom dere trenger hjelp til å finne riktig kontakt!

VELG MELLOM DISSE TEMAENE

DESIGN I TRE

Valgfag: Design og redesign

Elevene skal i løpet av valgfaget designe og utforme noe av tre, og på den måten bli kjent med tre som materiale og med ulike teknikker. Det vil bli lagt vekt på praktisk læring. Det rettes også fokus mot hvilken betydning valg av materiale og god design kan ha for miljøet.

PRAKTISK TREBYGGING

Valgfag: Teknologi i praksis / Produksjon av varer og tjenester

Elevene skal i løpet av valgfaget bygge noe av tre, og på den måten bli kjent med tre som materiale og med ulike teknikker. Det vil bli lagt vekt på praktisk læring.

PRAKTISK SKOGBRUK MED MILJØFORSTÅELSE

Valgfag: Natur, miljø og friluftsliv

De fleste skoler har skog i nærmiljøet, og med dette temaet kan elevene få en direkte referanse til bruk av ressursene våre, gjennom både teori og praksis. I tillegg vil de måtte reflektere over hvilke betingelser som må være til stede for at dette skal foregå på en bærekraftig måte.

For bedrifter