

SKOOGLEKENE

Fugleforskning

Oppdrag

Lag fuglekasser og gjennomfør en undersøkelse om fuglene i nærskogen.

Mål

Målet er at elevene skal jobbe som forskere, med fuglene i nærområdet som tema. De skal forstå hvordan forskere jobber, og øke kunnskapen sin om fugler.

Som en del av oppdraget skal elevene lage fuglekasser. De er bolig for fuglene, og elevene kan følge med på hvem som flytter inn. I tillegg gir det elevene anledning til å jobbe praktisk og kreativt.

Oppgaven

Elevene må

- lage og henge opp fuglekasse(r)
- finne ut hva de lurer på (hva de skal forske på), og hvordan de kan få svar på det de lurer på
- gjennomføre undersøkelsen (forskningen) og skrive en rapport

En rapport kan utformes på mange ulike måter, men den bør inneholde:

- En innledning
- Litt info om fuglene dere studerte
- Hypotesen
- Beskrivelse av undersøkelsen
- Resultatene fra undersøkelsen

Innlevering

Innlevering skal bestå av følgende:

- Bilde av fuglekassene
- En beskrivelse av hvor fuglekassene er satt ut
- En rapport

Kompetansemål

Matematikk

- utforske og bruke formålstenlege sentralmål i sine egne og andre sine statistiske undersøkingar
- logge, sortere, presentere og lese data i tabellar og diagram og grunngi valet av framstilling

Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet

Tips til gjennomføring

Mange av småfuglene våre er på jakt etter bolig allerede i mars, og legger egg i april. Våren er derfor en fin tid å sette opp fuglekasser og følge med på fuglene.

Det kan være lurt å diskutere hvilke type fugler dere ønsker å forske på, før dere bestemmer størrelse og form på fuglekassene.

Ønsker dere en mal på fuglekasser, finner dere en oppgave om å lage fuglekasse på Skoleskogen.no.

Fuglekassene kan settes ut i nærområdet til skolen, men det er også en mulighet at hver enkelt får med seg kassene hjem og setter de på et egnet sted.

Når man setter opp fuglekasser er det viktig at de settes opp slik at man ikke skader trærne. Den som setter opp fuglekassene har også ansvaret for å ta de ned igjen den dagen de er ødelagt eller ikke brukes mer.

Når man skal forske på fugler er det viktig at tilgjengeligheten til fuglekassene er gode, slik at det blir lett å observere det som skal undersøkes. Hvis klassen ønsker å observere fugler over tid kan løsningen være å sette opp et lite web-kamera. En annen mulighet er at man observerer ved faste tidspunkt over en viss periode.

Når man jobber som forsker, er utgangspunktet at man lurer på noe. Et tankekart kan være et hjelpemiddel for å få frem tankene og spørsmålene. Deretter må en hypotese formuleres. Det kan være litt vanskelig. Dersom man lurer på om fargen på fuglekassen har betydning, skal ikke elevene stille spørsmålet: Har fargen betydning? Elevene skal istedenfor si det de tror. Et eksempel på hypotese, kan være: Fuglene foretrekker fuglekasser i kamuflasjefarge.

Å lage hypotese er viktig, for det gjør det mye lettere å planlegge forskningen. Her er det fargen som er variabelen. I forsøket må elevene lage like fuglekasser, som henges opp på lik måte. Den eneste forskjellen er fargen. Deretter må de observere bruken av fuglekassene.

Kilde	Beskrivelse	Lenke
Fuglelyder på smarttelefon	WhatBird er en app som kan hjelpe deg å kjenne igjen fuglesang. Kvitre er en app som er fin for å lytte til fuglelyder.	WhatBird Kvitre
Fuglelyder på Internett	Et rikholdig arkiv med fuglelyder.	Fuglelyder.net
Lag ei fuglekasse	En oppgave fra Skoleskogen. Her får du tips til hvordan du enkelt kan lage ei fuglekasse, og hvor og hvordan du bør henge den opp.	Skoleskogen

