

SKOOGLEKENE

Bærekraftig friluftsliv

Oppdrag

Lag en aktivitetsløype i nærskogen.

Innlevering

Bidraget fra klassen må minimum inneholde

- et kart over aktivitetsløypa
- en kort presentasjon av oppgaver/aktiviteter langs løypa
- et intervju av en eller flere elever som har deltatt

Mål

Målet er at elevene i størst mulig grad skal bruke skogens elementer til å skape fysisk aktivitet, læring og opplevelser. Elevene skal også reflektere over hva som skal til for at friluftsliv er bærekraftig.

Kompetansemål

Norsk

- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting.

Naturfag

- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet

Kroppsøving

- utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar
- bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen

Oppgaven

Elevene skal gjøre seg kjent i nærskogen og lage ei aktivitetsløype med inntil 10 oppgaver/aktiviteter som fremmer fysisk aktivitet eller gir eleven kunnskap om det biologiske mangfoldet i nærskogen. Aktivitetsløypa skal være et faglig tilbud til en eller flere klasser på skolen, og etter at løypa er gjennomført, skal elevene intervjué én eller flere av deltakerne.

Forslag til gjennomføring

Skogen i Norge er mangfoldig. Vi finner store skogområder hvor vi produserer tømmer, noe skog er vernet, og nær byer og tettsteder er det parker og friluftsområder som fungerer som grønne lunger for de som bor der. Av den grunn brukes skogen på ulike måter. Stadig flere velger å bruke skogen til rekreasjon og friluftsliv. Dette betyr at de som planlegger og forvalter naturen, må ta hensyn til at folk skal bruke naturen. Samtidig må vi som bruker naturen, vise hensyn. Allemannsretten sier noe hvilke rettigheter vi har, men også hvilke plikter vi har. Dette er viktig å kjenne til.

I denne oppgaven skal elevene skal erverve seg kunnskap om nærskogens biologiske mangfold og bruke kunnskapen til å skape aktiviteter som fremmer naturopplevelser og et bærekraftig friluftsliv.

Første fase av dette oppdraget bør være at elevene besøker nærskogen på jakt etter planter, dyr og formasjoner som kan være en naturlig del av ei aktivitetsløype. Løypa kan bestå av utstyr som settes ut, men i utgangspunktet ønsker vi å utfordre elevene på å bruke elementer som naturlig hører hjemme i skogen. Et eksempel på en aktivitet kan være å måle høyden på et tre, se oppgaven [Måle høyden på et tre ved hjelp av høyden på en venn - Lære med skogen](#).

Deretter bør klassen avgjøre hvem som skal bruke aktivitetsløypa og hvor lenge den skal være tilgjengelig. Under har vi laget et tankekart til hjelp i planleggingen av prosjektet.

Og husk det er bare fantasien som setter grenser for innholdet i oppgavene/aktivitetene.

